**Открытое занятие во второй младшей группе « По сказочным тропинкам» с элементами сказкотерапии.**

**Цели:**

- Развитие творческих и коммуникативных способностей посредством театрализованной деятельности с элементами сказкотерапии.

- Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять имитационные движения.

- Побуждать детей к эмоциональной отзывчивости на состояние сверстников, героев сказок

- Закреплять в памяти детей знакомые сказки, учить узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д

- Воспитывать чувства сопереживания и взаимопомощи к окружающим людям.

**Задачи:**

- Создание атмосферы положительного и эмоционального состояния детей;

- Уменьшение негативных проявлений в поведении детей посредством воздействия устного народного творчества;

- Развивать мышление, память, воображение;

- Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Демонстрационный материал:

1. Волшебный клубочек.

2. Волшебный сундучок

3. Чудо - дерево

4.Мольберт

5. Маски – шапочки для детей.

**Ход занятия**

Дети заходят в зал под музыку.

Воспитатель:

Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп - хлоп - хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ - топ - топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх - плюх - плюх

Здравствуйте, губки. Чмок - чмок - чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк - щелк - щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип - бип - бип.

Здравствуйте, гости. Привет!

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

**Воспитатель:** Ребята, я очень люблю сказки, а вы их любите? *(Да!)*

Сейчас мы с вами отправимся в путешествие к русским народным сказкам.

*Открывается дверь, появляется волшебный клубок*

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг, крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

В круг скорее становитесь

Крепко за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем начинать.

**Сюрпризный момент:**

Ой, ребята, смотрите, большой волшебный клубочек, пусть он сегодня укажет нам путь. Куда он покатится, в ту сказку мы и пойдем.

*(Воспитатель бросает волшебный клубок, клубок катится к мольберту, на котором размещены герои сказки «Колобок»)*

Воспитатель: Волшебный клубочек привел нас в гости к первой сказке. Отгадайте сказку.

***Загадка:***

В сказочке живет

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Что за сказка? *(Колобок)*

**Воспитатель:** Молодцы сказку узнали.

Открывает мольберт и **предлагает расставить сказочных героев.**

**Воспитатель:** Давайте споем песенку колобка и вспомним, с какими героями он встретился в лесу? *(Звучит музыка, дети с воспитателем поют песенку )*

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием,   вы вспомнили сказку и правильно всех расставили. А теперь немножко поиграем, повторяйте все за мной.

***Пальчиковая гимнастика***

1. Жили-были дед да баба

На поляне у реки.

(Стучим кулачком о кулачок.)

2. И любили очень-очень

На сметане колобки.

(Сжимаем, разжимаем кулачки.)

3. Хоть у бабки мало силы,

Бабка тесто замесила.

(Встряхиваем кисти рук.)

4. Ну, а бабушкина внучка

Колобок катала в ручках.

(Трем ладошки.)

5. Вышел ровный, вышел гладкий,

Не соленый и не сладкий.

(Гладим поочередно руки.)

6. Очень круглый, очень вкусный,

Даже есть его мне грустно.

И наш волшебный клубочек катится дальше.

**И следующее задание « Узнай сказку по предметам»**

Детям предлагается по набору предметов отгадать сказку или сказочного героя. Все предметы накрыты платком .Давайте отгадаем кто их забыл. Воспитатель показывает предмет , дети называют сказку и показывают ее на картинке.

1. Рукавица (сказка Рукавичка)

2. 3 тарелки, 3 ложки, 3 чашки (Три медведя)

3. Корзинка с пирожками (Красная шапочка)

4.хлебушек ( колобок»)

5. яйцо ( курочка ряба)

Молодцы! Все угадали но нам нужно идти дальше искать сказки.

**Воспитатель:** А сейчас мы пришли в гости, здесь живут герои сбежавших сказок. **Давайте поможем сказкам вернуться на свои места.**

Иллюстрации сказок с перепутанными героями. Нужно правильно расставить героев сказок. Дети выходят в две команды с эмблемами, подходят к иллюстрации сказок которые расположены на магнитной доске и расставляют героев. Сказка «Репка», «Маша и медведь»

Молодцы ребята справились с заданием. А сейчас мы немного поиграем. И превратимся в медвежат

**Физ.минутка «Медвежата в чаще жили»**

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так – головой своей крутили *(поворачиваем голову вправо и влево)*

Медвежата мёд искали

Дружно дерево качали

Вот так, вот так – дружно дерево качали *(наклоны туловищем вправо и*

*влево)*

И вразвалочку ходили

И из речки воду пили

Вот так, вот так и из речки воду пили *(наклоны вперёд)*

А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали!

Вот так, вот так кверху лапы поднимали! *(поднимаем попеременно ручки)*

Вот болотце на пути! Как его нам перейти?

Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! *(прыжки вверх)*

**Воспитатель:** Поиграли, отдохнули, теперь мы можем двигаться дальше.

*(Воспитатель бросает волшебный клубок, дети идут за клубочком, подходят к дереву, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками).*

**Воспитатель:**

А у наших у ворот

Чудо-дерево растёт

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

А мешочки на нём,

А мешочки на нём,

Словно яблоки!

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево! Давайте посмотрим, что же это на нем выросло.

*Воспитатель снимает с ветки мешочки и даёт каждому ребёнку, загадывает загадки, дети отгадывают и достают из мешочков героев сказки «Теремок»*

**Загадки:**

1. Живёт в норке,

Грызёт корки,

Маленькие ножки,

Боится кошки. *(мышка)*

2. Летом в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка,

Кто это? *(лягушка).*

3. Маленький, беленький,

по лесочку прыг-прыг,

по снежочку тык-тык.*(заяц)*

4. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный.*(волк)*

5. Рыжая плутовка,

Хитрая, да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала. *(лиса)*

6. Зимой спит,

Летом улья ворошит. *(медведь)*

**Воспитатель:** А теперь мы можем двигаться дальше. Ребята, смотрите, а что это у нас тут под платочком? *(подходят, смотрят)*

Я, волшебный сундучок,

Я, ребята, вам – дружок. *(открывают)*

**Воспитатель:** В нашем волшебном сундучке есть шапочки зверят. Наряжайтесь, превращайтесь, выходите, хвастайтесь*.(дети надевают шапочки)*

Воспитатель. А теперь давайте посмотрим, в кого же мы превратились. В кого превратился Ваня, а Тимофей кто? *(интонационно изобразить животное).*

**Заключительная часть.**

**Воспитатель.** Ну вот, наше путешествие заканчивается. Наш клубочек, наверное, сильно устал, и хочет вернуться в сказочную страну. А нам пора возвращаться обратно

В круг скорее становитесь

Крепко за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять

В садик мы пришли опять.

**Воспитатель.** Ну вот, мы и вернулись.

**Воспитатель:** Вы, ребята, молодцы, вы, ребята, удальцы и за это наш волшебный сундучок приготовил для вас сюрприз*. (воспитатель достает из сундучка подарки, раздает)*

А теперь, давайте еще раз вспомним, с какими же сказками мы сегодня повстречались? В какой сказке вам понравилось больше всего? *(ответы детей)*На этом наше занятие закончено. Спасибо!

**Открытое занятие во второй младшей группе «Ягодка»**

**« По сказочным тропинкам»**

**С элементами сказкотерапии.**

Подготовила и провела:

Воспитатель Сотникова Д.К.

2023